



# НА ВСЯКОГО МУДРЕЦА ДОВОЛЬНО ПРОСТОТЫ

*Задачи с подвохом, хитрые, развивающие, занимательные – названий много, а смысл один. Задачи эти, как правило, с простым коротким условием и не требуют сложных вычислений. Вот о таких задачках и поговорим.*

## ИГРА СЛОВ

Увидите ли вы подвох в такой задаче?

*Почему воробей может съесть горсть овса, а лошадь не может?*

Обыкновенная игра слов. Если уточнить, кто кого или чего съесть не может, то от задачи ничего не останется.

Похожая задачка из журнала «Квантик» №6, 2013 г.

*В комнате у Миши горело 50 свечей, 20 из них он задул. Сколько свечей останется?*

При решении задачи на развивающих занятиях мнения детей разделились. Большинство считало, что останется гореть 30 свечей, а некоторые, наоборот, считали, что останется 20 свечей, а 30 свечей сгорят полностью. Наконец кто-то догадался попросить уточнить условие задачи: сколько осталось **гореть** или сколько осталось **несгоревшими**? Эта задачка, конечно же, более определённая, чем предыдущая, но всё-таки после уточняющих вопросов подвох пропадёт.

Более тонкая, можно сказать, настоящая игра слов есть в замечательной книге Сельмы Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Там Гном сообщает Нильсу одно из условий исцеления:

*Когда Король обнажит голову, а ты останешься в шляпе.*

Остаться в шляпе можно двумя способами. Во-первых, шляпа на голове – «ты в шляпе», во-вторых, оказаться внутри шляпы – маленький Нильс в нормальной шляпе боцмана.

## ЗАДАЧИ НА ВНИМАНИЕ

*У Кати Васильевой есть брат и сестра. Сколько всего детей в семье Васильевых?*

Ответ простой. У родителей Кати есть 1 сын, он брат Кати. Также есть 1 дочка, сестра Кати, и ещё 1 дочка – сама Катя. Значит, в семье Васильевых две дочки и один сын, всего трое детей. Дети быстро «раскусили хитрость», а вычисления доступны любым первоклассникам.

Скоро после решения этой задачи Тамара принесла свою.



*Отец индейца Джо – вождь племени. У этого вождя четыре сына. Их имена: Сильная Рука, Быстрая Нога, Зоркий Глаз. Назовите имя четвёртого сына.*

Ребята сразу начали придумывать разные индейские имена. Поскольку три имени относились к качествам человека-охотника, основной спор разгорелся вокруг имён Большое Ухо или Чуткий Нос. И никто (в том числе и я) не обратил внимания на начало задачки. А всё оказалось очень просто – Джо и есть четвёртый сын вождя.

### **ЯБЛОКИ НА БЕРЁЗЕ**

Гуляет по Интернету и журналам одна и та же задачка, только числа в ней меняются.

*На берёзеросло 20 яблок. Подул сильный ветер и 6 яблок упало. Сколько осталось?*

*Ответ: на берёзе яблоки не растут.*

Эту задачку из кинофильма «Вратарь» на развивающие занятия второклассников принесла Оля. Не успела она рассказать, как в ответ последовал анекдот.

Коза спрашивает корову:

- Ты зачем на берёзу лезешь?
- Яблочек хочу покушать, – отвечает корова.
- Так яблоки на берёзе не растут.
- А я с собой взяла!

Пообсуждали мы эту задачку, и дети решили, что если тот, кто загадывает, говорит «на берёзе росли яблоки», то он обманщик, а если «росли» не говорит, то наверное туда их кто-то привязал. А потом совместными усилиями сочинили небольшой рассказ. Он напечатан в «Квантике» №9 за 2012 год.

Ещё несколько задач из интернета, попадающих в разряд «яблоки на берёзе».

*Крыша одного дома не симметрична: один скат её составляет с горизонталью угол 60 градусов, другой – угол 70 градусов. Предположим, что петух откладывает яйцо на гребень крыши. В какую сторону упадёт яйцо – в сторону более пологого или крутого ската?*

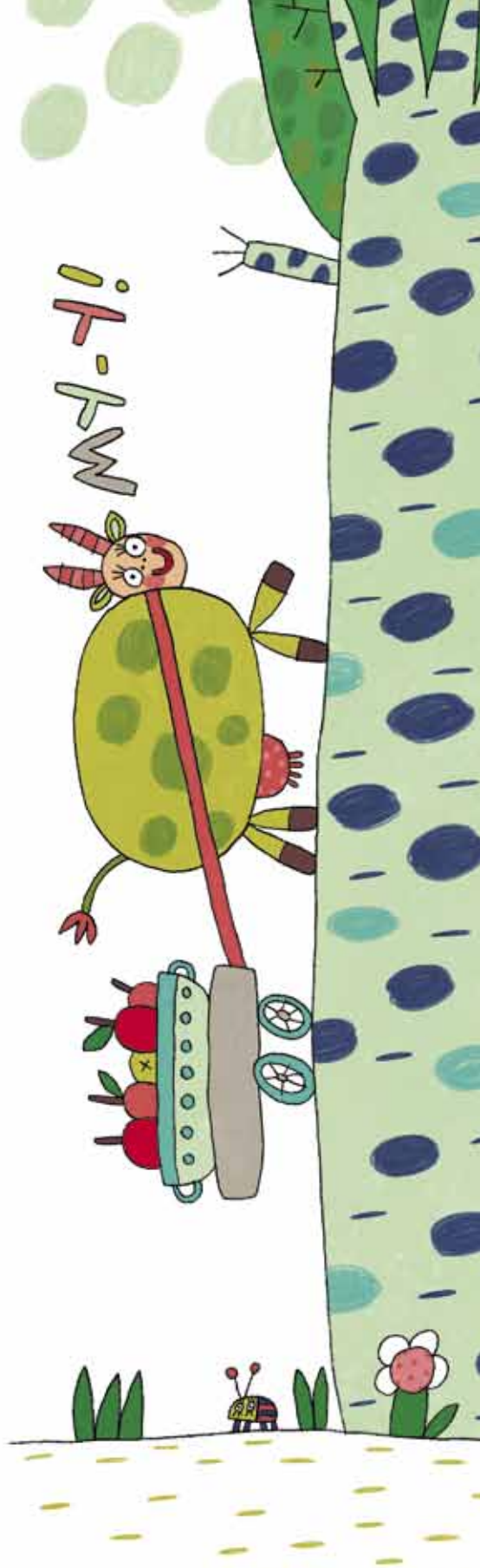
*Ответ: петухи не кладут яйца.*

*Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, потом 3 сливы. Сколько деревьев зацвело?*

*Ответ: в январе деревья не цветут.*

Кстати, в южном полушарии это вполне возможно. Собака залезла на дерево на 4 ногах, а слезла на 3. Как это произошло?

*Ответ: собаки не лазают по деревьям.*





*На постоялый двор пришли 10 странников и заказали на ужин рыбу. У хозяина имелось только 2 рыбки, но он сумел сделать из них 10. Как ему это удалось?*

*Ответ: надо сложить 2 рыбки крестом, чтобы получилась римская X.*

Можно ли назвать такие задачи задачами с подвохом? Конечно, нет! Просто условие задачи и её ответ определяют умственные способности автора.

## ЗАДАЧИ С ПОДВОХОМ

А в каких же задачах есть подвох? Пожалуй, нет таких задач. Претендующие на подвох задачи можно скорее назвать «неожиданные». Например, задачка из «Квантика» №6, 2013 г.

*На столе лежат две монеты, в сумме они дают 3 рубля. Одна из них – не 1 рубль. Какие это монеты?*

Задача абсолютно корректная, и пока человек сообразит, что другая монета может оказаться рублём, успеет «поломать» голову. Вот другая корректная задачка, которую придумали дети прямо на развивающих занятиях. Сейчас она бродит по Интернету и журналам.

*Как может брошенное сырое куриное яйцо пролететь два метра и не разбиться?*

Ответ: надо бросать яйцо так, чтобы оно летело больше двух метров, тогда оно разобьётся не когда пролетит два метра, а когда упадёт. Впрочем, яйцо можно бросить в воду, в вату или в сено, и оно тоже имеет много шансов уцелеть.

## ПТИЧКУ ЖАЛКО

А можно ли найти подвох в такой задачке?

*Мальчик упал с четырёх ступенек и сломал одну ногу. Сколько ног сломает мальчик, если упадёт с сорока ступенек?*

В уже упоминавшемся «Квантике» №6, 2013 г. мальчика заменил кролик, но крови-то от этого меньше не стало. Кстати, в условии задачи не указано, кому сломал ногу бедный мальчик. И вообще, мальчика стоит пожалеть и заменить кирпичами.

*Носилки с пятью кирпичами упали с четырёх ступенек и один кирпич разбился. Сколько кирпичей разобьётся, если носилки упадут с сорока ступенек?*

А ещё лучше добавить в эту историю бойца ВДВ, тогда и кирпичи поломаются, и голова цела останется. А бедные мышки и воробышки, за которыми охотятся свирепые коты?

Шутки – шутками, а птичку жалко!

