

■ НАШ КОНКУРС («Квантик» № 4, 2015)

16. – У Димы больше тысячи книг!

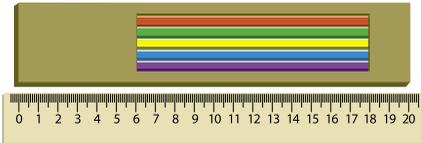
– Да нет, у него меньше тысячи книг.

– Ну уж хотя бы одна-то книга у него точно есть.

Известно, что среди этих утверждений ровно одно верное. Сколько книг может быть у Димы? Укажите все возможные варианты.

Можно рассуждать, например, так. У Димы не может быть больше 1000 книг: тогда и первое, и третье утверждения были бы верны. У Димы не может быть от 1 до 999 книг: тогда верны и второе, и третье утверждения. Остаются две возможности: 1000 книг или ни одной. Проверьте, что обе они подходят под условие задачи.

17. Квантик купил коробочку с окошком, в которой вплотную одну к другой были уложены карандаши (как на рисунке). Квантик вертел коробочку и так и сяк, но карандаши всегда закрывали всё окошко целиком. Значит ли это, что карандаши длиной со всю коробку? Или они могут быть короче, и тогда какова их минимальная длина?



Ответ: карандаши могут быть короче, их минимальная возможная длина – 18 см.

Если сдвинуть карандаши к левому краю коробочки, они всё равно закроют окошко целиком. Значит, их длина не меньше 18 см. Если их длина ровно 18 см, то они будут закрывать окошко целиком в любом положении: их правый конец всегда будет за отметкой 18 см, а левый – не дальше отметки 2 см.

18. В конце учебного года шестиклассник Ваня посчитал количество замечаний в своём дневнике за 6-й класс. Их оказалось 50. Ваня заметил, что с каждым годом количество замечаний возрастает на одно и то же число. Сколько замечаний получит Ваня за все 11 лет учёбы в школе, если эта закономерность будет продолжаться? Укажите все возможные ответы.

Всего классов 11, 6-й класс расположен как раз посередине. Пусть каждый год замечаний становилось на x больше. Тогда в 5-м классе замечаний было $50 - x$, а в 7-м – $50 + x$, то есть за 5-й и 7-й класс вместе Ваня получил 100 замечаний. Аналогично, в 4-м классе было $50 - 2x$ замечаний, а в 8-м – $50 + 2x$ замечаний, то есть суммарно за 4-й и 8-й класс тоже 100 замечаний. Точно так же получаем, что по 100 замечаний Ваня получил за 3-й и 9-й классы, за 2-й и 10-й, и за 1-й и 11-й. Всего замечаний набирается $50 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 550$.

19. В середине Сашиной линии метро есть две станции с похожим интерьером: «Зелёная» и «Лесная». Саша раз в месяц ездит на важное занятие

на «Лесную» через «Зелёную». Но каждый раз получается так: Саша зачитывается новым номером «Квантика», не слышит объявления диктора и оказывается перед дверями вагона, которые через несколько секунд закроются, не зная, где он – на «Зелёной» или на «Лесной». Как лучше поступить Саше, чтобы в среднем он тратил меньше времени: выходить или ехать до следующей станции?

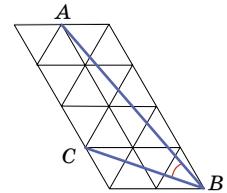
Поезда ходят в обе стороны с промежутком в 3 минуты, время в пути между соседними станциями – тоже 3 минуты.

Если Саша выйдет из вагона, то в лучшем случае он окажется на «Лесной», а в худшем – на «Зелёной». В первом случае он не потратит лишнего времени, а во втором случае ему надо будет подождать следующего поезда (лишние три минуты). Итого в среднем он потратит лишние 1,5 минуты.

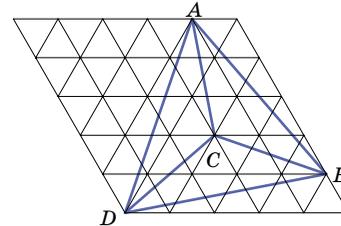
Если Саша проедет дальше, то в лучшем случае он проехал «Зелёную», а в худшем – проехал нужную ему «Лесную». В первом случае он не потратит лишнего времени, а во втором случае потратит лишние 6 минут только на проезд от «Лесной» до следующей станции и обратно и ещё в среднем 1,5 минуты на ожидание поезда. Итого в среднем он потратит лишние 3,75 минуты.

В итоге лучше выходить сразу.

20. На бумаге «в треугольную клеточку» нарисован рисунок. Найдите величину угла ABC . (У треугольников-клеточек все углы равны по 60° . При решении вам может пригодиться такой факт: сумма углов любого треугольника равна 180° .)



Отметим точку D , как показано на рисунке. Из рисунка видно, что отрезки AB , BD и DA равны (они построены «по клеточкам» одинаково), и отрезки CA , CB и CD тоже равны (по той же причине). Тогда ABD – равносторонний треугольник, разрезанный на три одинаковых равнобедренных треугольника. Углы равностороннего треугольника равны 60° . Значит, угол ABC равен 30° .



■ НЕЗЕМНАЯ КРАСОТА («Квантик» № 5, 2015)

Земля примерно в пять раз ближе к Солнцу, чем Юпитер. Значит, смотря на Юпитер с Земли (или с её орбиты), мы смотрим на него почти со стороны Солнца, и поэтому освещённую часть Юпитера мы должны увидеть почти целиком. А на одном из фото видна лишь примерно половина поверхности Юпитера,

освещённой Солнцем. Поэтому такое фото можно получить лишь вдали от Земли.

■ ЧУДАК-ЧАСОВЩИК

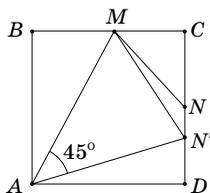
Решение задачи о модифицированных чудаковых часах.

Эта задача намного проще первой, и её можно решить вообще без сложных вычислений. Как мы уже знаем из предыдущих статей про стрелки, они совпадают каждые $\frac{12}{11}$ часа. Легко видеть, что после каждого обмена скоростями стрелки «стартуют» из *правильного положения*, но скорости их правильны не всегда, а лишь каждый нечётный период длиной $\frac{12}{11}$ часа. Каждый чётный период на модифицированных часах минутная стрелка совпадает с часовой на правильных часах, а часовая – с минутной на правильных часах. Поэтому в чётном периоде чудаковые часы покажут правильное время только тогда, когда стрелки совпадут, то есть лишь в начальный и конечный моменты. Так как за полсутки имеется всего 11 периодов (нечётное количество!), то и здесь одной половиной суток не обойтись. Таким образом, часы показывают правильное время в течение 11 промежутков (включая, естественно, и их концы): от 0 часов до $\frac{12}{11}$ часов; от $\frac{24}{11}$ до $\frac{36}{11}$ часов; от $\frac{48}{11}$ до $\frac{60}{11}$ часов; ...; от $\frac{240}{11}$ до $\frac{252}{11}$ часов.

■ УГОЛ В КВАДРАТЕ

Упражнение 1. Идея решения такая: если зафиксировать точку M , то точка N определяется любым из условий 1–4 однозначно. Из этого будет следовать, что каждое условие выполнено *только в том случае*, если угол MAN равен 45° .

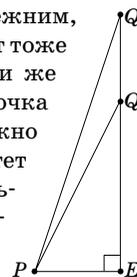
Итак, докажем утверждение, обратное утверждению 1. Пусть периметр треугольника MCN равен половине периметра квадрата. Отметим на стороне CD квадрата точку N' так, чтобы угол MAN' был равен 45° как на рисунке справа. По утверждению 1, периметр треугольника MCN' равен половине периметра квадрата. Значит, периметры треугольников MCN и MCN' совпадают. Если точка N' дальше от вершины C , чем точка N , то $CN' > CN$ и $MN' > MN$. Другими словами, периметр треугольника MCN' больше периметра треугольника MCN – противоречие. Если N' ближе к C , чем N , то периметр MCN' меньше периметра MCN . Поэтому $N = N'$ и, значит, угол MAN равен 45° .



Перейдём к утверждениям 2 и 3. Если выполнено условие 2, то выполнено условие 3, как легко видеть. Поэтому достаточно вывести равенство $\angle MAN = 45^\circ$ из условия 3 (тогда из условия 2 это равенство будет следовать автоматически).

Итак, пусть окружность с центром A и радиусом, равным стороне квадрата, касается стороны MN . Как и раньше, отметим на стороне CD точку N' так, чтобы угол MAN' был равен 45° . По утверждению 3, MN' касается той же окружности. Однако к любой окружности из точки снаружи можно провести только две касательных. Для точки M это прямая MB и прямая MN , которая совпадёт с прямой MN' . Значит, $N = N'$ и, значит, угол MAN равен 45° .

Наконец, перейдём к утверждению 4. Как и раньше, отметим на стороне CD точку N' так, чтобы угол MAN' был равен 45° . Точку пересечения AN' с BD обозначим через Q' . По условию 4, из отрезков BP , PQ' и $Q'D$ можно составить прямоугольный треугольник с гипотенузой PQ' . Если точка Q' ближе к вершине D , чем точка Q , то $PQ < PQ'$ и $QD > Q'D$. Это противоречит тому, что если в прямоугольном треугольнике один катет оставить прежним, а гипотенузу увеличить, то второй катет тоже увеличится (см. рисунок справа). Если же точка Q' дальше от вершины D , чем точка Q , то $PQ > PQ'$ и $QD < Q'D$, что невозможно по аналогичной причине (если один катет оставить прежним, а гипотенузу уменьшить, то второй катет тоже уменьшится). Значит, $Q = Q'$, $N = N'$ и угол MAN равен 45° .



Упражнение 2. Если перегнуть квадрат по диагонали BD , то точки C и A совместятся, а значит, угол PCQ совместится с углом PAQ . Поэтому угол PCQ тоже равен 45° .

Упражнение 3. Как уже отмечалось, при перегибании по прямой AP прямая PQ переходит в прямую EP . В частности, перпендикуляр, опущенный на PQ из точки A , перейдёт в равный ему перпендикуляр, опущенный на прямую EP . Значит, точка A равноудалена от прямых PQ и EP . С помощью перегибания по прямой AQ получаем, что расстояния от точки A до прямых PQ и EQ тоже равны. Поэтому окружность с центром в A и радиусом, равным расстоянию до прямых PQ , EP и EQ , касается стороны PQ и продолжений сторон EP и EQ треугольника PEQ , то есть это вневписанная окружность треугольника PEQ .

Упражнение 4. По утверждению 6, в треугольнике AQM угол AQM прямой, а угол MAQ по условию равен 45° . Значит, угол AMQ тоже равен 45° (по сумме углов треугольника), то есть треугольник AQM равнобедренный: $AQ = MQ$. Аналогично доказывается, что $AP = NP$.

Упражнение 5. По утверждению 6, NP и MQ – высоты треугольника AMN ; AE – третья его высота. Но, как известно, прямые, содержащие высоты любого треугольника, пересекаются в одной точке.

Решения задач 8 и 9, а также много других интересных и сложных задач по этой теме ищите в статье А. Блинкова и Ю. Блинкова «Угол в квадрате» в «Кванте» № 4 за 2014 год.

■ БЕТХОВЕН, ДУРОВ И ДИРИХЛЕ

Бетховен действительно оглох в конце жизни, и «Лунная соната» у него была, но вот всё остальное неправда. Ведь он никак не мог услышать мяуканье кошки за спиной.

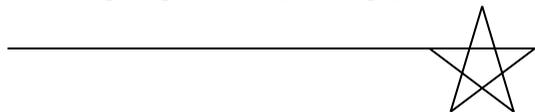
■ ПЯТЬ ЗВЁЗДОЧЕК

Понятно, что сократить время ровно на полсекунды или полторы секунды не получится: так как каждый отрезок требует 0,2 секунды, то суммарное время должно быть кратно этой величине. Но оба указанных значения можно превзойти! Укажем, как.

Первый способ состоит в том, чтобы провести сначала слева направо горизонтальный отрезок, который по длине впятеро превосходит горизонтальный отрезок каждой звёздочки:



А теперь, продвигаясь справа, сначала подрисовываем четыре отрезка, получая первую звёздочку:

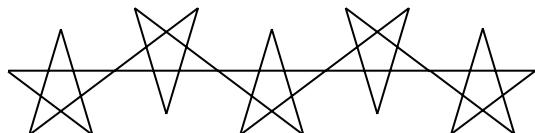


Потом таким же способом добавляем ещё четыре звёздочки, доведя их число до пяти:



Сколько же отрезков нам пришлось начертить? Сначала один длинный (но время изображения одного отрезка неизменно!), затем ещё 5 раз по 4. Итого – 21 отрезок, и затраченное время составит $0,2 \times 21 = 4,2$ секунды – экономия времени заметно превосходит полсекунды! Более того – здесь можно даже (теоретически, конечно) добиться, чтобы звёздочки были правильными.

Чтобы ещё уменьшить время, обратим внимание на то, что при переходе от каждой звёздочки к следующей мы вынужденно делаем «излом» траектории. Но можно без него обойтись, если вторую и четвёртую звёздочки нарисовать в перевёрнутом виде, в результате чего получится такая картинка:



Такой подход позволяет обойтись всего лишь 17-ю отрезками и уложиться в $0,2 \times 17 = 3,4$ секунды. Экономия времени здесь 1,6 секунды – больше, чем полторы!

Казалось бы, дальше ехать некуда. Но, оказывается, полученный результат можно существенно улучшить. Попробуйте! Пример мы опубликуем в следующем номере.

■ О ЧИСЛЕ 2015

Упражнение 1.

$$1006 + 1005 + 1004 + 1003 - 1002 - 1001 = 2015;$$

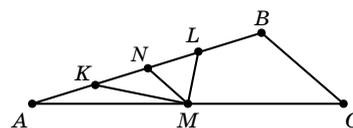
$$5 \cdot 403 \cdot (2 - 1) = 2015; 4 \cdot 503 + 1 + 2 = 2015.$$

■ XXXVI ТУРНИР ГОРОДОВ. ИЗБРАННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Ответ: можно.

Покрасим верхнюю грань в первый цвет, нижнюю – во второй, а остальные четыре – в третий.

2. Пусть N – середина стороны AB . Тогда N будет одновременно и серединой KL . При этом MN будет средней линией треугольника BAC , и значит, её длина равна $\frac{1}{2}BC = \frac{1}{2}KL$. Получается, что точка M лежит на окружности с центром в точке N и диаметром KL , то есть угол KML опирается на диаметр – а такой угол, как известно, прямой.



3. Ответ: могли.

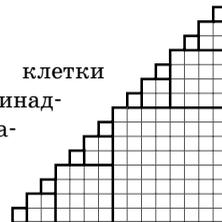
Сумма первых n последовательных чисел $1 + 2 + \dots + n$ равна $n(n+1)/2$. Сумма десяти последовательных степеней двойки $2^k + 2^{k+1} + \dots + 2^{k+9}$ равна $2^k(1 + 2 + \dots + 2^9)$. Но $1 + 2 + \dots + 2^9 = 2^{10} - 1$ (это легко проверить, прибавив к обеим частям равенства 1: в левой части $1 + 1$ превратится в 2, затем $2 + 2 -$ в 4, и так далее). Получается, что должно выполняться равенство: $n(n+1)/2 = 2^k(2^{10} - 1)$, то есть $n(n+1) = 2^{k+1}(2^{10} - 1)$. Возьмём $n = 2^{10} - 1$, тогда $n + 1 = 2^{10} = 2^{k+1}$, то есть $k = 9$.

Получили пример: $2^9 + \dots + 2^{18} = 2^9(2^{10} - 1) = 1 + 2 + 3 + \dots + (2^{10} - 1)$.

4. Ответ: на 15 квадратов.

Очевидно, крайние левые клетки двух разных строк не могут принадлежать одному квадрату. Значит, квадратов не меньше 15.

Пример с 15 квадратами приведён на рисунке.



5. Ответ: для любых.

Расположим числа так:

$$\dots, 6, 4, 2, n, 0, 2, 4, 6, \dots, 5, 3, 1, n, 1, 3, 5, \dots$$

(сначала стоят в убывающем порядке все чётные положительные числа, меньшие n , потом n , 0, те же чётные числа в возрастающем порядке, далее все нечётные, меньшие n , – в убывающем порядке, потом n и те же нечётные числа в возрастающем порядке).

Тогда между единицами стоит одно число n , и между каждой следующей парой нечётных чисел (меньших n) добавляется по два числа. Аналогично, между двойками стоят два числа n и 0, и между каждой следующей парой чётных чисел (меньших n) добавляется по два числа. А между числами, равными n , находятся все числа, меньшие n , начиная с 0, – то есть как раз n чисел $(0, 1, 2, \dots, n - 1)$.