

ВЕРНИТЕ ДЕНЬГИ

Петя страдал. Пете срочно понадобились деньги. Срочно! Он долго думал и нашёл гениальную комбинацию. Так, по крайней мере, ему представлялось.

– Я учусь в платной гимназии, – осенило его. – Скажу, что меня ничему не научили, и потребую вернуть деньги. Пусть назначают специальную комиссию. Буду отвечать как попало. Если выгонят, то пойду в обычную школу. Лишь бы деньги вернули.

Как ни странно, но через два дня Петя стоял перед комиссией.

– Ну-с, молодой человек, начнём с геометрии, – сказал председатель комиссии. – Сколько прямых, параллельных данной прямой, можно провести через точку, не лежащую на данной прямой?

– Одну, одну, – привычно уловил подсказку чутким ухом Петя, но тут же опомнился.

– Да сколько угодно! Хоть бесконечное количество! – громко ответил он, а сам подумал: «Что, съели?»

– Прекрасно! – неожиданно воскликнул лысый старичок. – Ученик продемонстрировал знание достижений современной науки. Просто он имеет в виду не обычную Евклидову геометрию, а геометрию Лобачевского. А там ответ именно такой – бесконечное количество.

– Теперь биология. Расставь в порядке пищевой цепочки, – продолжал председатель и протянул Пете картинку с человеком, комаром и курицей.

Петя точно помнил, что человек стоит на самом верху этой цепочки, а комар – внизу. И он уверенно поместил на самый верх комара, потом человека и курицу, и торжествующе посмотрел на комиссию.

– Великолепно! – закричал старичок. – Испытуемый умеет мыслить самостоятельно! Комары пьют нашу кровь, значит, могут претендовать на первенство.

– Перейдём к арифметике. Закончите равенство, – попросил председатель и написал на доске: $1 + 1 = \dots$



– Пожалуйста, – сказал Петя и старательно вывел число 10 после знака равенства. «Теперь-то они не отвернутся», подумал он, любуясь получившимся шедевром: $1 + 1 = 10$.

– Удивительно! Он и это знает! – продолжал восхищаться старичок. – Когда вы начнёте изучать информатику, попросите рассказать учителя о двоичном коде. На этом коде построена работа всех компьютеров. Это так называемая двоичная система счисления. А в ней действительно $1 + 1 = 10$.

– А теперь история. Куда, в конце концов, приплыл Христофор Колумб?

– В СССР! – выпалил Петя, прекрасно зная, что во времена Колумба никакого СССР и в помине не существовало.

– Где вы берёте таких учеников? – обратился старичок к директору гимназии. – Это гений! В 1932 году в тайге начали строить Комсомольск-на-Амуре. А первые строители прибыли туда на «Христофоре Колумбе». Так пароход назывался. Всё правильно.

– А теперь возьми в руки глобус, – предложил председатель комиссии. – Ответь, существует ли край света?

– Конечно, есть! – сразу выпалил Петя, нежно прижимая к груди напоминающий мячик глобус.

Председатель хотел что-то сказать, но его опередил всё тот же старичок.

– Молодец! Правильно! Девяносто процентов окончивших школу не знают, а он знает! Да что там девяносто – девяносто девять! Если не верите – побывайте на острове Шикотан в Курильской гряде. Там есть мыс, который так и называется «Край света».

Петя не стал дожидаться новых вопросов, огорчённо махнул рукой и покинул кабинет. Ничего у него не получилось.

Художник Валентина Урм

