

В этом номере мы подводим итоги прошлогоднего конкурса по русскому языку.

ПОБЕДИТЕЛЯМИ СТАЛИ

Дацковский Алексей	Москва	Школа № 444	7 кл.
Лаврушин Денис	Санкт-Петербург	Физико-математический лицей № 30	6 кл.
Леонтьева Дина	Москва	Гимназия № 1540	5 кл.
Лепихина Евгения	Москва	Школа № 1450 «Олимп»	4 кл.
Половникова Анастасия	Саров	Лицей № 3	7 кл.
Савин Михаил	Протвино	Лицей г. Протвино	4 кл.
Смирнова Таисия	Домодедово	Школа № 4	6 кл.
Трунова Валентина	Москва	Школа № 1329	5 кл.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПРИЗЁРОВ КОНКУРСА

Альмукамбетова Жания	Алматы (Казахстан)	Спец. лицей № 165	6 кл.
Некрасов Александр	Ижевск	Лицей № 41	8 кл.
Орлов Константин	Чебоксары	Школа № 1	3 кл.
Тужик Ольга	Москва	Школа № 179	9 кл.

КРОМЕ ТОГО, МЫ ОТМЕЧАЕМ ДВУХ ЮНЫХ УЧАСТНИКОВ

Судниченко Анна	Новосибирск	Школа № 119	4 кл.
Черкашин Лев	Омск	Школа № 107	3 кл.

И БЛАГОДАРИМ ВСЕХ ОСТАЛЬНЫХ РЕБЯТ, РЕШАВШИХ ЗАДАЧИ КОНКУРСА!

А если вы не стали победителем или не успели принять участие в конкурсе – не беда. Ведь в этом номере мы начинаем конкурс 2018 года и публикуем задачи I тура. Присоединяйтесь! Победителей ждут призы.

Решения отправляйте по адресу ruskonkurs@kvantik.org не позднее 1 марта. В письме кроме имени и фамилии укажите ваш город, а также школу и класс, где вы учитесь.

Можно (и нужно!) предлагать на конкурс задачи собственного сочинения – лучшие будут опубликованы.

Желаем успеха!

ИТОГИ КОНКУРСА «АРАБСКИЕ МОНЕТЫ»

(см. «Квантик» №№ 8, 9, 10 за 2017 год)

ПОБЕДИТЕЛЯМИ СТАЛИ

Бахтина Аксинья	Москва	ЧОУ СОШ «Наши Пенаты»	4 кл.
Лылова Софья	Новосибирск	МБОУ Гимназия № 5	8 кл.
Махлин Мирон	Москва	Гимназия 1543	6 кл.

Они награждаются призами от автора.

БОЛЬШОЕ СПАСИБО ВСЕМ, КТО УЧАСТВОВАЛ В КОНКУРСЕ!

I ТУР

Сколько раз тебе повторяю,
чтобы ты не отвлекалась
на свои задачки, когда стрижешь!



1. Если к глаголу *стричь* добавить приставку *по-*, этот глагол будет выглядеть точно так же, как и без приставки: *постричь*. Найдите глагол, который ни с одной приставкой не выглядит так же, как без приставок.

И.Б. Иткин

2. Эти два глагола, обозначающие не слишком хорошие чувства, происходят от слова, называющего одну из основных способностей человека и животных. Что это за глаголы?

О.А. Кузнецова

Лично у меня
только глагол
"наказывать"
вызывает ну очень
нехорошие чувства



А мы сейчас
с папой
на левосипеде
за карамонами
поедем

А хочешь,
можешь взять
мою босаку
и с ней в гамазин
сходишь



3. Маленькая Света вместо «макароны» говорит *карамоны*, а вместо «зелёный» – *ле-зёный*. Названия каких двух транспортных средств – старинного и современного – Света произносит одинаково?

А.Л. Леонтьева

4. Какое мужское имя в русском языке может употребляться в значении «способ действия»?

С.И. Переверзева

Задача с именем
вообще-то сложная
была. А ты, папа,
уберен, что способ
действия выбрал
правильно?



Художник Николай Крутиков

5. Квантик написал программу, которая делит все целые числа от 0 до 1000 на две группы по некоторому принципу. Оказалось, что в первую группу попадают всего четырнадцать чисел: 0, 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 100, 102, 1000 и ещё два; все остальные числа попадают во вторую группу.

Какие ещё два числа попадают в первую группу? Кратко поясните ваше решение.

А кстати, Марь Иванна,
хотелось бы спросить,
как это задача с Квантиком
попала на конкурс
по русскому языку?

