

Решения V тура отправляйте по адресу [ruskonkurs@kvantik.org](mailto:ruskonkurs@kvantik.org) не позднее **20 октября**. В письме укажите ваши имя, фамилию, город, школу и класс, где вы учитесь. Победителей ждут призы, предусмотрены премии за лучшее решение отдельных туров. Желаем успеха!

Предлагайте задачи собственного сочинения – лучшие будут опубликованы. Нынешний тур в этом отношении уникален: все задачи в нём составлены самими участниками конкурса.

## V ТУР

**21.** Однажды маленькая Катя ехала с мамой в такси. Водитель непрерывно жаловался: на плохие дороги, на постоянные поломки, на дорогие запчасти... Мама охотно с ним соглашалась. Когда Катя с мамой вышли из машины, Катя спросила у мамы: «Почему ты всё время просила дядю водителя, чтобы он замолчал?» Какую фразу произносила Катина мама в ответ на жалобы водителя?

*Т. А. Амбарцумова*



**22.** Быть ... кому-то – очень хорошо и достойно; быть ... кем-то – очень грустно и больно. Какое слово мы пропустили?

*О. Н. Башкирцева*



23. Во время урока по теме «Чередования согласных» учитель написал на доске глагол (в словарной форме).

– Корень этого глагола заканчивается на *ш*, которое в однокоренных словах чередуется с *с*, – сразу же подняла руку хозяйственная отличница Машенька.

– Не с *с*, а с *х*! – перебил Машу Вовочка.

– Не спорьте: вы оба правы, – улыбнулся учитель.

Какой глагол был написан на доске?

*С. А. Ушаков*



24. – ИКС, – уверенно прочитал на листочке 5-летний Ваня. – Ой, а что такое ИКС?

– Не знаю, – смутилась Ванина старшая сестра, 9-летняя Маша. – Так иногда по телевизору говорят: «Новости нашего ИКСа». Но вообще-то это не ИКС, это я тебе нарисовала геометрическую фигуру и написала её название.

Найдите ИКС.

*В. Р. Фильцова*



25. В одном романе «из старинной жизни» описываются изящные ГРОЗЫ героини, сидевшей за ГРЁЗАМИ.

Какие слова мы заменили на ГРОЗЫ и ГРЁЗЫ?

*К. С. Хорошева*

